

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W ZIMNIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

PRIORYTETY KIERUNKU DZIAŁAŃ W REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2016-2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZEGO

Podstawę prawną Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencja o prawach dziecka,
- Karta Nauczyciela — ustawa regulująca prawa i obowiązki nauczycieli,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz.U. z 2009r. Nr 4, 17.poz.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Misja szkoły

„Od siebie trzeba chcieć dużo i ludziom dać najwięcej” – taka jest myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Zimnie.

Przyjeliśmy pogląd, że „sercem działalności edukacyjnej szkoły jest to, co dzieje się w relacji: nauczyciel – uczeń/uczniowie”. Dlatego nasz program wychowawczy zakłada, że od siebie będziemy wymagać dużo. Każdy bowiem nauczyciel jest wychowawcą i każdy wpływa na zachowanie, sposób myślenia i obyczaje uczniów, którzy są głównym podmiotem edukacji. Zdajemy sobie sprawę, że nie ma wychowania bez wymagań. One otwierają nowe perspektywy, uczą jak sprostać wyzwaniom, jak nie ulegać trudnościom, jak urzeczywistniać małe i wielkie cele. Pragniemy to uświadomić naszym uczniom, by podążali dalej w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna. Naszą pracą wychowawczą chcemy pokazać, jak żyć wspólnie z innymi ludźmi i „być dla drugich”.

Realizując ten program, będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu wychowania, tj. wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.

Szczegółowe cele wychowawcze będą realizowane w czasie zajęć zintegrowanych w nauczaniu początkowym, w nauczaniu przedmiotowym w następnym etapie kształcenia oraz podczas uroczystości szkolnych lub w postaci odrębnych zajęć. Umożliwią one integrowanie różnych dziedzin wiedzy i doświadczenia.

Najważniejszym założeniem naszego programu wychowawczego jest, by uczeń był twórczym podmiotem. Będziemy dążyć do tego poprzez stosowanie metod aktywizujących ustnych, pisemnych i innych działań. Ukształtują one ucznia jako człowieka myślącego samodzielnie, twórczo, krytycznie i odpowiedzialnie.

Zaowocuje to w jego życiu indywidualnym i społecznym, niezależnie od dalszego profilu kształcenia.

W pracy wychowawczej będziemy wspomagać i uzupełniać rodziców, którzy „posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci”. Chcemy dążyć do tego, by kierunek naszej działalności wychowawczej był zgodny z ich wolą. Poszanowanie ideałów i pozytywnych wartości wyniesionych przez ucznia z domu rodzinnego będzie podstawowym zadaniem nauczyciela – wychowawcy.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego absolwent Szkoły Podstawowej w Zimnie będzie człowiekiem, który: od siebie chce dużo i ludziom daje najwięcej.

Proponowany przez nas Szkolny Program Wychowawczy ma charakter otwarty i w czasie realizacji może być modyfikowany w zależności od potrzeb, a także sugestii uczniów, rodziców, nauczycieli.

ADRESACI:

Rodzice jako pierwsi odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci.

Uczniowie chcący w pełni włączyć się w proponowany system wychowawczy szkoły.

Wychowawcy i nauczyciele realizujący powyższy program wychowawczy.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Naczelnym celem wychowania jest ukształtowanie modelu absolwenta Szkoły Podstawowej w Zimnie, poprzez :

- wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów w duchu odpowiedzialności za swe działanie i akceptacji siebie i innych w grupie rówieśniczej, w rodzinie i środowisku
- wychowanie ucznia, który potrafi korzystać z technologii informacyjnych i potrafi posługiwać się jednym językiem obcym
- wychowanie człowieka wartościowego, który zna i potrafi korzystać z dóbr świata kultury
- wychowanie człowieka respektującego normy społeczne, negującego zachowania przemocowe.

Cel edukacji wczesnoszkolnej:

- wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z możliwością realizacji obowiązku szkolnego od 6 r.ż.
- przygotowanie dziecka do życia z samym sobą, ludźmi, przyrodą
- zadbanie o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła oraz było świadome przynależności społecznej
- ukształtowanie systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki.

Główne cele pracy wychowawczej

1. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i zdrowotnego uczniów.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.
3. Kształtowanie kompetencji umożliwiających uczniom aktywne funkcjonowanie w środowisku kulturalno-przyrodniczym.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów
7. podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz negowanie zachowań agresywnych i przemocy.

Zadania nauczyciela wychowującego:

1. Ukształtowanie właściwych postaw wychowanków wobec określonych wartości i potrzeb człowieka
2. Wdrażanie uczniów do aktywnego działania w poczuciu odpowiedzialności za swe działanie

3. Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie w oparciu o rzetelną samoocenę
4. Uwrażliwienie na zasady właściwego współżycia w grupie, rodzinie szkole, środowisku
5. Rozbudzanie ciekawości i zachęcanie do aktywności badawczej oraz wyrażania własnych myśli i przeżyć
6. Zaszczepienie sposobów reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych
7. Kształtowanie u uczniów postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów.

Metody pracy:

1. Gry i zabawy
2. Gry dramatyczne (psychodramy)
3. Scenki rodzajowe
4. Symulacje
5. Projektowanie dokumentów
6. Treningi umiejętności
7. Warsztaty poznawczo – doskonalące
8. Dyskusje w grupie
9. Twórczość plastyczna, techniczna, artystyczna dzieci
10. Konkursy tematyczne
11. Wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze

Formy pracy

1. Praca indywidualna
2. Praca w zespołach
3. Praca w grupach

Zasady współpracy wychowawców z rodzicami

1. Uczestnictwo w zebraniach dla rodziców.
2. Współodpowiedzialność rodziców za postępy dzieci w nauce.
3. Angażowanie się w życie szkoły.

Zasady współpracy z Samorządem Uczniowskim

1. Współgospodarowanie mieniem szkolnym.
2. Angażowanie się Samorządu Uczniowskiego w życie szkoły.

Plan działań wychowawczych dla klasy I

Cel wychowania:

Uczeń dostrzega swoje miejsce w społeczności szkolnej, szanuje i dba o mienie szkoły oraz swoje zdrowie

Efekt działań wychowawczych:

- Dziecko poznaje siebie w nowej sytuacji jako uczeń, uczy się pozytywnych wartości
- Poznaje i przestrzega prawa i obowiązki ucznia, szanuje mienie szkolne
- Integracja klasowa – wspólne działania, zabawy, eliminowanie konfliktów
- Uczeń stosuje formy grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, odpowiednie reaguje na zjawisko agresji i przemocy
- Uczeń zna symbole
narodowe i szkolne
- Uczeń stawia zdrowie na czele hierarchii wartości

Lp..	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	Dziecko akceptuje siebie i kolegów	Poznanie imion i nazwisk kolegów z klasy. Określenie swojego miejsca w grupie. Integracja z grupą rówieśniczą	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Pogadanka, zabawy, rozmowa z rodzicami
2.	Uczeń potrafi funkcjonować w nowej grupie i efektywnie w niej działać, kieruje się pozytywnymi wartościami	Kształtowanie u uczniów przynależności do grupy. Dziecko współdziała w grupie i czuje się odpowiedzialne za efekty swojej pracy	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Pogadanka, zajęcia warsztatowe

3	Dziecko zna prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie z obowiązkami i prawami ucznia w szkole. Wdrażanie do świadomego korzystania z praw i obowiązków ucznia	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Pogadanka, obserwacje
4.	Uczeń potrafi przestrzegać obowiązujących norm bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły	Bezpieczne zabawy z kolegami, bezpieczne zachowanie w drodze do szkoły, w czasie lekcji, przerw. Bezpieczeństwo w czasie zajęć pozalekcyjnych	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Wycieczki, pogadanka, obserwacje, wizyty policjanta
5.	Uczeń zna i stosuje w praktyce normy dobrego zachowania	Nauka zwrotów grzecznościowych. Przestrzeganie norm społecznych w grupie.	Wychowawca Rodzice Uczniowie	-Rozmowa kierowana, - - Ocena z zachowania
6.	Uczeń zna symbole narodowe i szkolne potrafi się wobec nich godnie zachować	Poznanie podstawowych symboli oraz ich godne poszanowanie. Uczeń zna hymn narodowy oraz szkolny.	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Pogadanki, obserwacja
7.	Uczeń wykazuje zachowania prozdrowotne dba o nawyki żywieniowe swoje i innych, dostrzega odrębność drugiego człowieka, szanuje jego indywidualność	Poznanie piramidy żywieniowej, uczeń zna zasady zdrowego żywienia. Poznanie różnych narodowości, charakterów, zaznajomienie dzieci z tematem niepełnosprawności	Wychowawca Rodzice	Pogadanki
8.	Uczeń potrafi odnieść się do wandalizmu, interpretuje go jako umyśle, zamierzone mienia.	Rozmowy kierowana na temat konieczności poszanowania przedmiotów w naszym otoczeniu, ponoszenia odpowiedzialności za ich dewastację.	Wychowawca	Pogadanki Pedagogizacja rodziców

9.	Uczeń zna pojęcie agresji i przemocy, wie że są negatywnymi zjawiskami zna zasady działania w przypadku ich występowania	Pogadanki na temat postępowania w przypadku występowania agresji i przemocy. Podanie uczniom gdzie i do kogo mogą zwrócić się o pomoc.	Wychowawca	Pogadanki Rozmowa kierowana
----	---	--	------------	--------------------------------

Plan działań wychowawczych dla klasy II

Cel wychowania:

*Uczeń umie wyrażać własne uczucia i respektuje uczucia innych
Rozwija swe kompetencje czytelnicze i informatyczne*

Efekt działań wychowawczych:

- Uczeń rozpoznaje rodzaje uczuć i rozumie, że każdy ma prawo do ich wyrażania
- Stawia zdrowie na czele hierarchii wartości
- Rozwija swe kompetencje czytelnicze i informatyczne
- Potrafi wyrazić swoje uczucia w formie słownej, ruchowej i plastycznej, chętnie sięga po literaturę przeznaczoną do jego wieku
- Zna prawa i obowiązki ucznia; zna i stosuje zasady dobrego zachowania
- Potrafi współdziałać w grupie i ocenić postępowanie swoje i innych
- Wie, że musi się liczyć z konsekwencjami swego postępowania (zagadnienia agresji i przemocy)

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	Uczeń poznaje siebie i dąży do integracji z grupą rówieśniczą	-Prezentacja własnej osoby -Tworzenie swojego portretu, (jaki jestem) przedstawienie wykonanych portretów na gazetce ściennej	Wychowawca Uczniowie	Obserwacja Scenki dramatowe, gazetki
2.	Uczeń ma prawo do wyrażania własnych uczuć	-Przedstawieni różnego rodzaju uczuć w scenkach ruchów -Komponowanie twarzy przedstawiających stany emocjonalne (strach, złość)	Wychowawca Uczniowie	Obserwacja Ocena zachowania
3.	Dziecko uczy się przestrzegać obowiązków	- Sporządzenie listy praw i obowiązków ucznia (wobec drugiego człowieka, wobec	Wychowawca, Uczniowie	Obserwacja

	iegzekwować swoje prawa, dba o swoje zdrowie i samopoczucie.	przedmiotów które go otaczają) (burza mózgów), -Omawianie zasad zdrowego żywienia, negowanie używek – omówienia niebezpieczeństw jakie niesie za sobą ich stosowanie.		
4.	Uczeń przestrzega norm współżycia w społeczności szkolnej	-Określenie stanów pozytywnych i negatywnych, omówienie zjawisk agresji i przemocy	Wychowawca Uczniowie	Samocena Samokontrola
5.	Dziecko uczy się zwalczać negatywne emocje	-Odreagowanie emocjonalne poprzez ruch, taniec, muzykę, czytelnictwo działalność plastyczna w formie wspólnej zabawy rodzice – dzieci – nauczyciele	Uczniowie	Konkursy plastyczne Akcje biblioteczne
6.	Uczeń rozwija swoje kompetencje informatyczne	Sprawne i bezpieczne posługiwanie się komputerem	Uczniowie, wychowawca	Zajęcia z komputerem
7.	Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze	-Udział uczniów w działaniach organizowanych w ramach pracy biblioteki szkolnej (konkursy literackie, plastyczne, akcje czytania) -Udział szkoły w „Narodowym programie rozwoju czytelnictwa”, zakup książek do biblioteki, -Nawiązanie współpracy z biblioteką gminną.	Nauczyciele Bibliotekarz dyrektor	Konkursy Obserwacja zajęć

Plan działań wychowawczych dla klasy III

Cel wychowania:

*Personalizacja życia w rodzinie, w grupie koleżeńskej, w szerszej społeczności,
wychowanie do wartości*

Efekt działań wychowawczych:

- Dziecko jako pełnoprawny członek rodziny
- Okazywanie szacunku osobom starszym
- Dziecko jako jednostka świadoma swoich praw i obowiązków w rodzinie i w szkole
- Dziecko jako przyjaciel (ludzi, zwierząt i roślin), zwolennik zdrowego trybu życia
- Czytanie jako alternatywa spędzania czasu wolnego
- Rozwijanie kompetencji informatycznych

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	Rozwijanie u dzieci atmosfery życzliwości i zrozumienia	- Organizowanie zajęć w duchu tolerancji i akceptacji - Organizowanie pomocy uczniom słabszym - Ustalenie zasad współżycia w klasie - Walka z agresją, przemocą - Poszanowanie przyrody - Wycieczki krajoznawcze	Wychowawca Uczniowie	Obserwacja i ocena zachowania Scenki rodzajowe Analiza utworów literackich Ankieta Analiza wytworów plastycznych
2.	Wyrabianie szacunku do osób starszych	- Prowadzenie pogadanek i rozmów na temat potrzeb ludzi starszych, konieczności obdarzenia ich szacunkiem i opieką - Zorganizowanie w szkole Dnia Babci i Dnia Dziadka	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Obserwacja i ocena zachowania Ocena zaangażowania uczniów w podejmowane działania

3.	Kształtowanie odpowiedzialności za postępowanie wobec innych ludzi oraz mienia które nas otacza	<ul style="list-style-type: none"> -Wdrażanie uczniów do podejmowania właściwych decyzji oraz ponoszenia za nie odpowiedzialności -Organizowanie sytuacji, w których uczniowie dokonują oceny samych siebie i innych, potrafią zapobiec narastaniu zjawiska agresji i przemocy - Organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, bal karnawałowy) -Dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu, dbanie o mienie szkoły - Rozwijanie zainteresowań nauką 	Wychowawca Uczniowie Rodzice	Scenki rodzajowe Ocena zaangażowania w przygotowanie imprez klasowych Konkurs na najładniejszą klasę Konkurs czytelniczy Test zintegrowany dla klas trzecich Obserwacja i ocena zachowania pedagogizacja rodziców
4.	Znajomość praw i obowiązków, respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami w szkole - Wdrażanie do świadomego korzystania z praw i obowiązków -Rodzina – jej struktura, zadania członków rodziny 	Wychowawca Uczniowie Rodzice	Ankieta Analiza wytworów plastycznych Obserwacja i ocena zachowania Scenki rodzajowe Rozmowy z rodzicami
5.	Zapoznanie się z barierami w funkcjonowaniu	-Pogadanki na temat trudności w codziennych	Wychowawca Rodzice	Pogadanki Scenki

	dzieci niepełnosprawnych w szkole	sytuacjach szkolnych ucznia niepełnosprawnego		
6.	Znaczenie ruchu i zdrowego odżywiania w życiu człowieka	-Pogadanki na temat zalet uprawiania sportu, organizacja zajęć sportowych integrujących klasę, zmniejszających napięcie w grupie rówieśniczej, przedstawienie oferty klasy sportowej w naszej szkole, rozmowy na temat zasadności zdrowego żywienia.	-Wychowawca Nauczyciel WF	Pogadanki Imprezy sportowe
7.	Czytanie jako alternatywa spędzania czasu wolnego, mądre i bezpieczne korzystanie z komputera i internetu	-Konkursy szkolne, np.Mistrz pięknego głośnego czytania , konkurs na najlepiej czytającą klasę, konkurs całoroczny szkolny konkurs na najlepszego czytelnika indywidualnego, pogadanki nt.bezpieczeństwa w sieci	-Wychowawca - bibliotekarz -	- pogadanki, - konkursy

Plan działań wychowawczych dla klasy IV

Cel wychowania:

Umocnianie poczucia więzi z rodziną, klasą, społecznością, kształcenie w duchu sportu

Efekt działań wychowawczych:

- Przygotowanie do życia w społeczeństwie (grupa rówieśnicza, rodzice)
- Ukształtowanie właściwej postawy wobec rówieśników i osób dorosłych
- Eliminacja agresji i przemocy z życia w grupie, środowisku
- Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych, negowanie używek, przygotowanie do zdrowego trybu życia poprzez zdrowe odżywianie i sport.
- Czytelnictwo i informatyka jako alternatywa spędzania czasu wolnego.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	Budujemy kontakt i porozumienie. Wiemy, co to samorządność	-Ustalanie reguł postępowania - kodeks -Wybór samorządu klasowego -Opracowanie planu pracy -Przydzielenie obowiązków -Ocenianie siebie i kolegów -Zachęcanie do bycia dobrym kolegą -Ukazywanie sposobów zespołowego rozwiązywania konfliktów	Wychowawca	Rozmowa nauczyciela z rodzicami Analiza wyników głosowania Obserwacje
2.	Moja rodzina – znamy swoje prawa i obowiązki jako członkowie rodzin	-Próba poznania historii swojej rodziny – drzewo genealogiczne -Staranie się poznać samego siebie i przyjąć system wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie -Zachęcanie do rozwijania w sobie elementów więzi duchowej	Wychowawca Rodzice	Analiza dokumentów rodzinnych Analiza prac dzieci Obserwacje rodzinne i wychowawcze Rozmowa z rodzicami

		-Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomocy w ich rozwiązywaniu		
3.	Współpraca z rodzicami	-Wzajemna wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów - Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek klasowych -Pedagogizacja rodziców – popularyzacje wśród rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dzieci	-Wychowawca - dyrektor	Obserwacja dokonań uczniów Ankieta -pedagogizacja rodziców
4.	Mała Ojczyzna, znamy historię naszego miasta	-Włączanie się w kulturę regionalną i odnajdywanie w niej wartości - Troszczenie się o pamiątki kultury i sztuki - Poznawanie historii naszego miasta	Wychowawca Nauczyciel historii, sztuki i przyrody	Obserwacja zachowań uczniów Rozmowy Obserwacja dokonań uczniów Konkursy plastyczne
5.	Jestem Polakiem	- Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej dziecka -Interesowanie się przemianami zachodzącymi w kraju i w świecie - Uczestniczenie w uroczystościach związanych z zachowaniem tradycji i kultury kraju.	- Nauczyciel historii, języka polskiego, sztuki i przyrody -Wychowawca	Prelekcje Wykłady Dyskusje Obserwacja dokonań ucznia
6.	Dbamy o zdrowie, rozwijamy	-Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń	Wychowawca Pielęgniarka Rodzice	Obserwacja zachowania i wyglądu

	kondycję fizyczną, mówimy NIE UŻYWKOM!	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacanie wiedzy na temat szkodliwości stosowania używek i utrwalanie nawyków czystości i higieny - Kształtowanie sprawności i nawyków uprawiania sportu 	Nauczyciel w-f, przyrody	uczniów Rozmowy z rodzicami i uczniami Zawody, dzień sportu, klasa sportowa
7.	Potrafimy zadbać o swoje środowisko, mądrze wykorzystujemy czas wolny	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego - Budzenie szacunku do wszystkich form życia - Profilaktyka agresji i przemocy - Czytanie książek wartościowy sposób na spędzanie wolnego czasu - umiejętność korzystania z komputera i potrzebnych programów, bezpieczeństwo w sieci 	Wychowawca Nauczyciel w-f, przyrody. informatyki Nauczyciel bibliotekarz	Obserwacja działań uczniów Analiza wytworów prac plastycznych i praktycznego działania Rozmowy nauczyciela z uczniami

Plan działań wychowawczych dla klasy V

Cel wychowania:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować

(samoocena) oraz potrafi planować swoją pracę, przewidzieć jej efekt i szanuje rezultat swojej pracy

Efekt działań wychowawczych:

- Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach
- Ma świadomość swoich wad i zalet
- Zna swoje umiejętności i talenty
- Dostrzega swoje potrzeby i cele
- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu, interpretuje jako negatywne zjawiska agresji i przemocy
- Uczeń zna zasady zdrowego trybu życia, rozumienie niebezpieczeństwo sięgania po używki
- Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia
- Kontroluje i ocenia swoją pracę
- Jest odpowiedzialny i szanuje własną wiedzę, czytelnictwo i umiejętności informatyczne sposobem na wartościowe spędzanie czasu wolnego
- Umie argumentować i bronić własnego zdania
- Radzi sobie ze stresem
- Szanuje mienie szkoły, czuje się odpowiedzialny za gospodarowanie nim

Lp	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	Planujemy swój czas pracy	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza własnych potrzeb i zainteresowań - Analiza relacji międzyludzkich z włączeniem profilaktyki agresji i przemocy - Wyznaczanie sobie celów Krótkoterminowych (na miesiąc) i długoterminowych (na semestr, rok) - Określenie sposobów realizacji - Ustalenie planu zajęć (praca z planem lekcji) 	Wychowawca Uczniowie Nauczyciele Opiekunowie kół zainteresowań Rodzice	Obserwacja – nauczyciele, wychowawca rodzice

2.	Planujemy swój wypoczynek	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolna giełda pomysłów – przedstawienie ciekawych form spędzania wolnego czasu (czytanie , bezpieczny komputer) - wyjścia, wyjazdy klasowe do instytucji kulturalnych -analiza repertuaru, wyznaczenie terminu, wyznaczenia sposobu dojazdu lub trasy pieszej, ustalenie kosztów, przygotowanie „Przewodnika” (wiadomości, informacje, ciekawostki) 	Wychowawca Rodzice Uczniowie Nauczyciel- opiekun imprezy	Podsumowanie imprez przez ankiety dla uczniów, wychowawców, opiekunów imprezy, rodziców
3.	Kontroluję i oceniam swoją pracę	- Zapoznanie ze sposobami oceny pracy – np. analiza oczekiwań i efektów w odniesieniu do celów	Wychowawca Uczniowie Rodzice	Obserwacja własnych dokonań
4.	Żyję zdrowo, znam niebezpieczeństw o wynikające z sięgania po używki	Przypomnienie piramidy zdrowego żywienia, rozmowy o używkach i niebezpieczeństwie związanym ze stosowaniem dopalaczy.	Wychowawca Uczniowie Rodzice Pielęgniarka	

Plan działań wychowawczych dla klasy VI

Cel wychowania:

Uczeń potrafi właściwie ocenić swoje możliwości i zainteresowania i umie tę wiedzę wykorzystać

Efekt działań wychowawczych:

- Uczeń rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do nich osiągnięcia
- Jest świadomy konsekwencji swoich czynów i decyzji, także tych związanych z własnym zdrowiem (używki, dopalacze)
- Analizuje i modyfikuje swoje działania w zależności od potrzeb
- Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny
- Próbuje odkrywać cel i sens własnego życia.
- Mądrze spędza czas wolny np. na czytaniu lub bezpiecznym korzystaniu z Internetu.

Lp	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	Jestem odpowiedzialny i szanuję swoją wiedzę	- Tworzenie małych grup dyskusyjnych - Praca w małych grupach	Wychowawca Nauczyciele	Podsumowanie pracy przez uczniów i rodziców podczas spotkań, wywiadówek
2.	Świadomie dokonuję wyborów i ponoszę ich konsekwencje	- Poszukiwanie i prezentacja wiadomości zdobytych przez uczniów - Tworzenie modelu rozstrzygnięcia problemów - Omówienie szkodliwości stosowania używek, niebezpieczeństwa w postaci dopalaczy, przypomnienie zasad zdrowego stylu życia.	Wychowawca Rodzice Pielęgniarka szkolna	Ankieta dla uczniów
3.	Planujemy swoje życie, przyszłą szkołę	- Analiza swego zainteresowania, możliwości	Wychowawca Rodzice	Rozmowy z uczniem obserwacja

		<p>psychicznych i intelektualnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena możliwości intelektualnych, potrzeb, zainteresowań -Wyznaczenie sposobów określenia własnych możliwości - Dokładniejsze poznanie i określenie własnej osoby 		
4.	Dostrzegam i szanuję młodszych kolegów, jestem dla nich pomocny.	-Analiza funkcjonowania człowieka w nowym środowisku	Wychowawca Rodzice Nauczyciele dyżurni	Obserwacja -Pogadanka
5.	Uczeń potrafi odnieść się do agresji, przemocy, wandalizmu-interpretuje go jako umyślne, zamierzone niszczenie mienia na świecie, w kraju, mieście, szkole	Rozmowy kierowane na temat konieczności poszanowania przedmiotów w naszym otoczeniu, ponoszenia odpowiedzialności za ich dewastację.	Wychowawca Nauczyciele	-Pogadanka, Spotkanie z policją

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Pod koniec semestru przeprowadzona będzie ewaluacja programu. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół Wychowawczy.

Formy ewaluacji:

- ankieta dla wychowawców klas
- obserwacja działań wychowawczych (wywiady z wychowawcami klas)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów(tj. dzienniki szkolne, zajęć dodatkowych)
- obserwacja i ocena zachowania.

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Wychowawczym

Samorząd Szkolny:

Przewodniczący :

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Wychowawczym:

Rada Rodziców:

Przewodniczący:

Ankieta ewaluacyjna dla rodziców dotycząca

Szkolnego Programu Wychowawczego

Prosimy Panią(a) o wypełnienie ankiety. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Wpłyną one na poprawę jakości naszej pracy. Dzięki nim będziemy mogli lepiej i skuteczniej oddziaływać na dzieci, które nam Państwo powierzają, a także w większym stopniu spełniać Pani(a) oczekiwania dotyczące ich wychowania.

Dziękujemy

Proszę ocenić w skali 1–6 , zakreślając odpowiednią cyfrę.

1. Jak ocenia Pan(i) swoją znajomość Programu Wychowawczego naszej szkoły?

1 2 3 4 5 6

2. W jakim stopniu akceptuje Pan(i) ten Program?

1 2 3 4 5 6

3. Jak ocenia Pan(i) kontakty ze szkołą w sprawach dotyczących swojego dziecka?

1 2 3 4 5 6

4. W jakim stopniu nasza szkoła służy wszechstronnemu rozwojowi ucznia?

1 2 3 4 5 6

5. W jakim stopniu szkoła zapobiega zagrożeniom, w tym związanych z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniami i itp.?

1 2 3 4 5 6

6. W jakim stopniu szkoła wpływa na odpowiedni stosunek dziecka do otaczającego środowiska

1 2 3 4 5 6

7. W jakim stopniu przestrzegane są prawa Pana(i) dziecka w naszej szkole?

1 2 3 4 5 6

8. Jak ocenia Pan(i) system nagród i kar w naszej szkole?

1 2 3 4 5 6

9. Jak bardzo szkoła jest przyjazna, życzliwa i wyrozumiała w stosunku do Pana(i) dziecka?

1 2 3 4 5 6

10. Jak ocenia Pan(i) starania wychowawcy wobec swojego dziecka?

1 2 3 4 5 6

11. Jak ocenia Pan(i) działania wychowawcze dyrektora szkoły?

1 2 3 4 5 6

12. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze szkoły?

1 2 3 4 5 6

Arkusze ewaluacyjny dotyczący Szkolnego Programu Wychowawczego –
rodzice

Rok szkolny:

Liczba ankietowanych

Numer pytania		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Średnia ocen													
Liczba ocen zbieżnych	1.												
	2.												
	3.												
	4.												
	5.												
	6.												

SŁABE STRONY:

MOCNE STRONY:

WNIOSKI:

